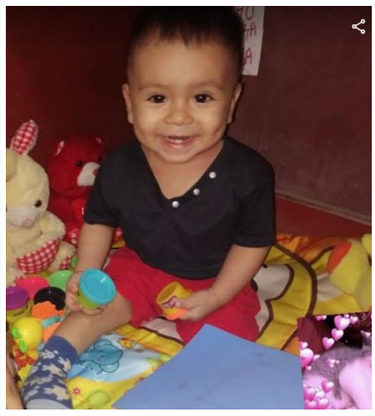
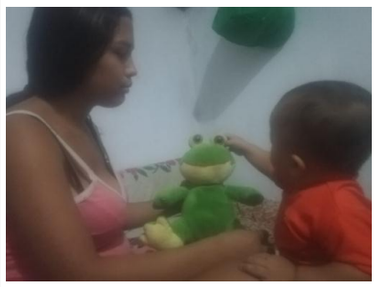
FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

INFORME DE FORMACIÓN A FAMILIAS

OBJETIVO: Presentar de manera ordenada y comprensible, los resultados obtenidos de la ejecución de prácticas y temáticas tratados en los acompañamientos psicosociales realizadas las familias beneficiarias de la modalidad Familiar Valle del Guamuez
RESPONSABLE DEL INFORME: YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
CARGO: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL
PROGRAMA: Desarrollo Infantil En Medio Familiar de Valle del Guamuez
FECHA: 01 al 30 de Noviembre de 2020.

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRACTICA 9: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO **TEMA:** COMUNICACIÓN ASERTIVA	**Unidad de Atención: Mi Pequeño Mundo** **FREDY ALEXANDER HERMOSA OJEDA R.C. 1126459908 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, la abuela apoya en el cuidado del usuario mientras la madre realiza los estudios y trabajos de forma virtual, se pregunta sobre el estado de salud de la familia y la convivencia en la casa, donde expresa que se encuentra bien gracias a Dios, luego del saludo se trabaja el tema comunicación asertiva en la familia, significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto, en ese sentido se trabaja con la familia la comunicación con el niño, se da consejos de cómo trabajar: se debe de hablar con claridad al niño, ser un ejemplo para el usuario, propiciar un ambiente de confianza para que el niño pueda comunicarse según su etapa: balbuceos, palabras (ma, pa, te, am) en el cual la familia genera un ambiente de comunicación para que el niño se sienta escuchado, en ese sentido la familia manifiesta que el niño a través de balbuceos se expresa y como familia le sigue la conversación para potenciar en el niño el lenguaje. También se trabaja la práctica 9, donde se concientiza sobre la importancia de tener un entorno seguro para los niños, en el cual se explica que debe de tener fuera de su alcance los objetos corto punzante (tijeras, machetes, hachas, cuchillos, tenedores, lápices, lapiceros etc.) al momento de que el niño manipule lápiz o lapicero siempre debe de estar bajo supervisión de un adulto, por otro lado, las sustancias tóxicas (gasolina, cloro o insecticidas) de igual forma se explica que evite re empacar dichas sustancias en	

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
	empaques de alimentos, ya que los niños pueden confundirse y se pueden intoxicar, se recomienda tener precaución en la cocina, los niños no deben ingresar a la misma, porque hay riesgos (fogones, electrodomésticos, toma corrientes) y en general en el hogar si tienen escaleras, planchas, ventanas, balcones entre otras, por tanto hay que estar pendientes del usuario y mantener un entorno seguro para su exploración y desarrollo.	
PRACTICA 9: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO **TEMA:** COMUNICACIÓN ASERTIVA	**Unidad de atención: Orquídeas** **LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ R.C. 1124868592 (madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, se pregunta sobre el estado de salud de la familia y la convivencia en la casa, donde expresa que se encuentra bien gracias con las vacunas al día y están acatando los cuidado para evitar el contagio, luego del saludo se trabaja el tema comunicación asertiva en la familia, significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto, en ese sentido se trabaja con la familia la comunicación con el niño, se da consejos de cómo trabajar: se debe de hablar con claridad al niño, ser un ejemplo para el usuario, propiciar un ambiente de confianza para que el niño pueda comunicarse según su etapa: balbuceos, palabras (ma, pa, te, am) en el cual la familia genera un ambiente de comunicación para que el niño se sienta escuchado, en ese sentido la familia manifiesta que el niño le gusta conversar y reírse con las personas, balbucea, todavía no se le entiende palabra pero la familia le sigue la corriente para fortalecer el lenguaje. También se trabaja la práctica 9, donde se concientiza sobre la importancia de tener un entorno seguro para los niños, en el cual se explica que debe de tener fuera de su alcance los objetos corto punzante (tijeras, machetes, hachas, cuchillos, tenedores, lápices, lapiceros etc.) al momento de que el niño manipule lápiz o lapicero siempre debe de estar bajo supervisión de un adulto, por otro lado, las sustancias tóxicas (gasolina, cloro o insecticidas) de igual forma se explica que evite re empacar dichas sustancias en empaques de alimentos, ya que los niños pueden confundirse y se pueden intoxicar, se recomienda tener precaución en la cocina, los niños no deben ingresar a la misma, porque hay riesgos (fogones, electrodomésticos, toma corrientes) y en general	

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
	en el hogar si tienen escaleras, planchas, ventanas, balcones entre otras, por tanto hay que estar pendientes del usuario y mantener un entorno seguro para su exploración y desarrollo.	
PRACTICA 9: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO **TEMA:** COMUNICACIÓN ASERTIVA	**Unidad de Atención: Chiquitines** **KLENYERBER BRIANNER PULIDO MATOS R.C. 1126460033 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza de la madre hacia el usuario, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, la abuela apoya en el cuidado y crianza del usuario, se dialoga con la madre sobre la salud y la convivencia en la casa es estable, luego se trabaja el tema comunicación asertiva en la familia, significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto, en ese sentido se trabaja con la familia la comunicación con el niño, se da consejos de cómo trabajar: se debe de hablar con claridad al niño, ser un ejemplo para el usuario, propiciar un ambiente de confianza para que el niño pueda comunicarse según su etapa: balbuceos, palabras (ma, pa, te, am) en el cual la familia genera un ambiente de comunicación para que el niño se sienta escuchado, en ese sentido la familia manifiesta que el usuario es activo, expresa palabras cortas como ma, pa, te, am y le gusta que le cuenten historias. También se trabaja la práctica 9, donde se concientiza sobre la importancia de tener un entorno seguro para los niños, en el cual se explica que debe de tener fuera de su alcance los objetos corto punzante (tijeras, machetes, hachas, cuchillos, tenedores, lápices, lapiceros etc.) al momento de que el niño manipule lápiz o lapicero siempre debe de estar bajo supervisión de un adulto, por otro lado, las sustancias tóxicas (gasolina, cloro o insecticidas) de igual forma se explica que evite re empacar dichas sustancias en empaques de alimentos, ya que los niños pueden confundirse y se pueden intoxicar, se recomienda tener precaución en la cocina, los niños no deben ingresar a la misma, porque hay riesgos (fogones, electrodomésticos, toma corrientes) y en general en el hogar si tienen escaleras, planchas, ventanas, balcones entre otras, por tanto hay que estar pendientes del usuario y mantener un entorno seguro para su exploración y desarrollo.	

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRACTICA 9: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO **TEMA:** COMUNICACIÓN ASERTIVA	**Unidad de Atención: Chiquitines** **MARIA JOSE MONTES GREFA R.C. 1126459971 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, la abuela apoya en el cuidado del usuario mientras la madre realiza los estudios y trabajos de forma virtual, se pregunta sobre el estado de salud de la familia y la convivencia en la casa, donde expresa que se encuentra bien, con los cuidados e higiene dentro y fuera del hogar para no generar alguna enfermedad, luego del saludo se trabaja el tema comunicación asertiva en la familia, significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto, en ese sentido se trabaja con la familia la comunicación con la usuaria, se da consejos de cómo trabajar: se debe de hablar con claridad al niño, ser un ejemplo para el usuario, propiciar un ambiente de confianza para que la niña pueda comunicarse según su etapa: balbuceos, palabras (ma, pa, te, am) en el cual la familia genera un ambiente de comunicación para que el niño se sienta escuchado, en ese sentido la familia manifiesta que la niña es activa, le gusta jugar y dialogar con la familia, a través de balbuceos y palabras cortas También se trabaja la práctica 9, donde se concientiza sobre la importancia de tener un entorno seguro para los niños, en el cual se explica que debe de tener fuera de su alcance los objetos corto punzante (tijeras, machetes, hachas, cuchillos, tenedores, lápices, lapiceros etc.) al momento de que el niño manipule lápiz o lapicero siempre debe de estar bajo supervisión de un adulto, por otro lado, las sustancias tóxicas (gasolina, cloro o insecticidas) de igual forma se explica que evite re empacar dichas sustancias en empaques de alimentos, ya que los niños pueden confundirse y se pueden intoxicar, se recomienda tener precaución en la cocina, los niños no deben ingresar a la misma, porque hay riesgos (fogones, electrodomésticos, toma corrientes) y en general en el hogar si tienen escaleras, planchas, ventanas, balcones entre otras, por tanto hay que estar pendientes del usuario y mantener un entorno seguro para su exploración y desarrollo.	**REFIERE QUE NO TIENEN CELULAR PARA LA TOMA DE EVIDENCIA**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

PRACTICA O TEMATICA DESARROLLADA MES DE OCTUBRE	DESCRIPCION DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS	EVIDENCIA
PRACTICA 9: TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO **TEMA:** COMUNICACIÓN ASERTIVA	**Unidad de Atención: Chiquitines** **AYHANNA ISABELLA MEZA MARROQUIN R.C. 1126459494 (Madre menor de edad)** Se realiza acompañamiento telefónico mensual, para identificar la dinámica familiar y trabajar temas – prácticas que ayuden a fortalecer sus vínculos y a organizar su tiempo de cuidado, crianza y estudio de la madre, se evidencia que la familia se encuentra bien de salud, su comunicación es estable y adecuada, luego del saludo se trabaja el tema comunicación asertiva en la familia, significa expresar nuestra opinión de forma consciente, congruente, clara, directa y equilibrada; su finalidad es la de comunicar nuestras ideas y sentimientos sin la intención de herir o perjudicar, actuando desde un estado interior en el que habite la confianza, por tanto se expresa que la comunicación en el hogar, va de la mano con la confianza, la participación en la toma de decisiones, las relaciones estables que se generen es ahí donde se produce comunicación asertiva, a través del dialogo, escuchando siempre ambas partes y luego concertar decisiones en conjunto, en ese sentido se trabaja con la familia la comunicación con la niña, se da consejos de cómo trabajar: se debe de hablar con claridad al niño, ser un ejemplo para el usuario, propiciar un ambiente de confianza para que la niña pueda comunicarse según su etapa: balbuceos, palabras (ma, pa, te, am) en el cual la familia genera un ambiente de comunicación para que la usuaria se sienta en un entorno de confianza con su familia, así puede expresarse con comunicación no verbal y algunas veces de manera verbal También se trabaja la práctica 9, donde se concientiza sobre la importancia de tener un entorno seguro para los niños, en el cual se explica que debe de tener fuera de su alcance los objetos corto punzante (tijeras, machetes, hachas, cuchillos, tenedores, lápices, lapiceros etc.) al momento de que el niño manipule lápiz o lapicero siempre debe de estar bajo supervisión de un adulto, por otro lado, las sustancias tóxicas (gasolina, cloro o insecticidas) de igual forma se explica que evite re empacar dichas sustancias en empaques de alimentos, ya que los niños pueden confundirse y se pueden intoxicar, se recomienda tener precaución en la cocina, los niños no deben ingresar a la misma, porque hay riesgos (fogones, electrodomésticos, toma corrientes) y en general en el hogar si tienen escaleras, planchas, ventanas, balcones entre otras, por tanto hay que estar pendientes del usuario y mantener un entorno seguro para su exploración y desarrollo.	

OBSERVACIONES:

Firma: YENIFER DOLORES VERA ORTIZ

YENIFER DOLORES VERA ORTIZ
APOYO PSICOSOCIAL